

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная  
организация  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Учебно-методическим советом Колледжа  
протокол заседания  
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(ОГСЭ.03)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Рабочий учебный план по  
специальности утвержден  
директором 05 ноября 2019 г.

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

<b>Содержание</b>		<b>Стр.</b>
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	28
6.	Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины	28
7.	Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	29
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	29
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	30
10.	Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	31

## **1. Цели освоения дисциплины**

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» является программой базового уровня ОГСЭ. 03 «Иностранный язык», является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом.

Целью изучения дисциплины является усвоение обучающимися основного понятийного состава философии, развитие теоретического мышления, обоснованного мировоззрения, ценностного самосознания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО и учебным планом по специальности: 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина изучается на первом – третьем курсах в первом – пятом семестрах.

Данная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» призвана сформировать у обучающихся необходимую основу для освоения иных гуманитарных дисциплин.

Основой изучения дисциплины является ориентирование обучающихся на их будущую профессиональную деятельность, направленную на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.

### **3.2. Планируемые результаты обучения**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Иностранный язык» являются знания и умения, осуществляющие формирование компетенций.

Таблица 1 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями	

	граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.	
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**4.1. Объем дисциплины**

Таблица 2 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего часов
Объем образовательной нагрузки	234
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	170
1. По видам учебных занятий:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	148
Консультации	6
2. Промежуточная аттестация обучающегося – экзамен	4
Самостоятельная работа обучающихся:	54

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 3 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Вид контроля
					Лекции	Семинары, групповые практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
<b>1 семестр</b>								
1.1.	Основные особенности английского языка	1		8	2	4	2	Текущий контроль
1.2.	Моя будущая профессия	1		6	-	2	2	Текущий контроль
1.3.	Бытовое и профессиональное общение	1		8	2	6	2	Текущий контроль
1.4.	Разговор по телефону	1		6	-	4	2	Текущий контроль
1.5.	Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем	2		6	-	4	2	Текущий контроль
Всего за семестр				34	4	20	10	
<b>2 семестр</b>								
2.1.	Деловая корреспонденция	2		12	2	6	4	Текущий контроль
2.2.	Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах	2		8	2	4	2	Текущий контроль
2.3.	Чтение и перевод профессионально-направленных текстов	2		18	2	14	2	Текущий контроль
2.4.	Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем	2		6	-	4	2	Текущий контроль
Всего за семестр				44	6	28	10	
<b>3 семестр</b>								
3.1.	Правовые системы мира	3		10	2	6	2	Текущий контроль
3.2.	Государственное устройство Российской Федерации	3		8	-	6	2	Текущий контроль
3.3.	Государственное и политическое устройство Великобритании	3		10	2	6	2	Текущий контроль
3.4.	Государственное устройство США	3		10	2	6	2	Текущий контроль
3.5.	Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем	3		6	-	4	2	Текущий контроль
Всего за семестр				44	6	28	10	
<b>4 семестр</b>								
4.1.	Правоохранительная система России	4		12	2	8	2	Текущий контроль

4.2.	Судебная система России	4		8	-	6	2	Текущий контроль
4.3.	Конституционная защита прав человека	4		8	-	6	2	Текущий контроль
4.4.	Судебная система США и Великобритании	4		10	2	6	2	Текущий контроль
4.5.	Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем	4		8	-	4	4	Текущий контроль
Всего за семестр				46	4	30	12	
5 семестр								
5.1.	Что такое закон	5		12	2	8	2	Текущий контроль
5.2.	Право. Виды права.	5		12	-	10	2	Текущий контроль
5.3.	Правонарушение	5		10	-	8	2	Текущий контроль
5.4.	Преступления и наказания	5		12	-	10	2	Текущий контроль
5.5.	Систематизация и обобщение пройденных лексико-грамматических тем	5		10	-	6	4	Текущий контроль
Всего за семестр				56	2	42	12	
Консультация				6				
Экзамен				4				Промежуточная аттестация
Всего				234	22	148	54	



### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

#### 4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 4 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1.	Тема. 1.1. Основные особенности английского языка	Определение стартового уровня обучающихся. Фонетика: произношение и особенности артикуляции звуков в английском языке; основные интонационные модели английского предложения. Грамматика: личные местоимения; глагол -to be- в простом настоящем времени; порядок слов в английском повествовательном предложении; простое настоящее время; настоящее продолженное время.	2	Вступительная лекция, тематическая лекция / Лекция-информация, лекция – визуализация	устный опрос	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2	Тема. 1.3. Бытовое и профессиональное общение	Разговорная практика: Как Вас зовут? Разговорная практика: О себе. Разговорная практика: Как Ваши дела? Разговорная практика: Который час? Разговорные штампы: приветствие и прощание, знакомство и обращение, согласие и несогласие, одобрение и неодобрение, просьбы и предложения, мнения. Развитие речевого умения:	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять

		диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.				словарный запас.
3	Тема. 2.1. Деловая корреспонденция	Структура и виды деловых писем. Лексика по теме. Грамматика: настоящее совершенное время. Требования к написанию делового письма. Письмо-запрос, письмо-ответ, письмо-претензия. Лексика по теме. Грамматика: Грамматика: причастия I и II в функции определения, наречия и их производные, наречия many, much, little, a little, few, a few, a lot of.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
4	Тема. 2.2. Оформление деловой корреспонденции в англоязычных странах	Грамматические особенности английского языка профессиональной направленности. Особенности оформления деловой корреспонденции. Формирование навыков ведения деловой переписки. Изучение новой лексики по теме, особенности написания.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

5	Тема. 2.3. Чтение и перевод профессионально-направленных текстов	Понятие о настоящем, прошедшем и будущем времени группы Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы. Спряжение глаголов. Выполнение грамматических тестов. Развитие умения читать с целью извлечения конкретной информации. Формирование лексических навыков говорения. Изучение газетной лексики. Разница между разговорной и газетной лексикой.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> </ul>
6	Тема. 3.1. Правовые системы мира	<p>Лексический материал:</p> <p>Лексика, характеризующая правовую систему: Англосаксонскую (Англия, США, Канада, Австралия, Новая Зеландия и др.); Романо-германскую (страны континентальной Европы, Латинской Америки, некоторые страны Африки, а также Турция); Религиозно-правовые (страны, исповедующие в качестве государственной религии ислам, индуизм, иудаизм).</p> <p>Грамматический материал: образование и употребление страдательного залога.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</li> </ul>

						текстов профессиональной направленности.
7	Тема. 3.3. Государственное и политическое устройство Великобритании	<p>Лексический материал по теме: Политическая система Великобритании. Монархия: за и против.          Функции монарха и премьер-министра. История британского парламента. Парламентские традиции. Палаты парламента и принципы их формирования. Королева Великобритании Елизавета II.</p> <p>Грамматика:          Система времен английского глагола          Дифференциальные признаки и семантическое значение глаголов в Present Simple/ Present Continuous          Дифференциальные признаки и семантическое значение глаголов в Present Perfect/ Past Simple</p>	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь:          - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>
8	Тема. 3.4. Государственное устройство США	<p>Лексический материал по теме: Политическая система США. Система сдержек и противовесов Исполнительная власть. Президент - глава государства. Выборы. Праймериз. Политические партии. Законодательная власть. Парламент. Палата представителей. Сенат.</p> <p>Грамматика: Артикли с географическими названиями.</p>	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</p>

						необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
9	Тема. 4.1. Правоохранительная система России	Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Лексический материал по теме: Виды правоохранительных органов, их задачи и полномочия.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
10	Тема. 4.4. Судебная система США и	Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Лексический материал по теме: Судебная система США.	2	Тематическая лекция / лекция –	устный опрос	уметь: - читать и переводить (со

	Великобритании	Виды судов и их юрисдикции. Судебная власть в Великобритании. Процедура принятия законов. Грамматика: Страдательный залог.		визуализация		словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.
11	Тема. 5.1. Что такое закон	Введение новых лексических единиц и определений по теме занятия. Грамматика: Страдательный залог.	2	Тематическая лекция / лекция – визуализация	устный опрос	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Всего</b>			<b>22</b>			

### 4.3.2. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Таблица 5 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1.1.	<p>Иностранный язык в повседневной жизни и профессиональной деятельности. Английский алфавит.</p> <p>Основные особенности английского языка. Краткие сведения по английской фонетике. Транскрипция и произношение гласных, двугласных звуков.</p> <p>Основные особенности английского языка. Транскрипция и произношение согласных звуков.</p> <p>Основные особенности английского языка. Особенности артикуляционной базы английского языка.</p> <p>Основные особенности английского языка. Слоговое деление в английском языке.</p> <p>Основные особенности английского языка. Слоговое деление. Чтение гласных в 4-х типах ударного слога.</p> <p>Основные особенности английского языка. Грамматика: гл. -to be- в прост. наст. времени.</p> <p>Основные особенности английского языка. Грамматика: порядок слов в повествовательном предложении.</p> <p>Основные особенности английского языка. Грамматика: простое настоящее время.</p> <p>Основные особенности английского языка. Грамматика: настоящее продолженное время.</p>	4	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
1.2.	<p>Мир профессий. Выбор профессии. Мотивы. Устройство на работу. Условия работы. Преимущества и недостатки. Анкета. Резюме. Собеседование.</p> <p>Практические упражнения по грамматике</p> <p>Практические упражнения по употреблению изученных грамматических конструкций в устной речи</p>	2	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум,</li> </ul>

	<p>Практика монологической речи по теме (рассказываем о себе)</p> <p>Практика диалогической речи: диалог-расспрос, диалоги этикетного характера</p>				<p>необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
1.3.	<p>Грамматическая практика: Существительное. Местоимение. Прилагательное. Артикль. Инфинитив. Глагол «to be», «to have» and «have (has)»</p> <p>Разговорная практика: Развитие речевого умения: диалогическая форма речи, развитие умения вести диалог - расспрос и диалог – обмен мнениями.</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>уметь: - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>
1.4.	<p>Практические упражнения по грамматике</p> <p>Практические упражнения по употреблению изученных грамматических конструкций в устной речи</p> <p>Практика монологической речи по теме</p> <p>Практика диалогической речи: поддержание беседы, диалог-расспрос (говорим по телефону)</p> <p>Практика различных видов чтения: чтение для понимания основной идеи текста, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного</p>	4	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
1.5.	<p>Выполнение письменных тестовых заданий.</p> <p>Устный опрос профессиональной терминологии.</p>	4	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический</p>



					минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
2.1.	<p>Формирование навыков ведения деловой переписки.</p> <p>Изучение новой лексики по теме, особенности написания.</p> <p>Практика составления деловых писем различного содержания.</p> <p>Практика составления резюме.</p> <p>Практика монологической, диалогической речи по теме «Прием на работу»</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
2.2.	<p>Особенности оформления деловой корреспонденции.</p> <p>Формирование навыков ведения деловой переписки.</p> <p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.</p> <p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	4	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

2.3.	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	14	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.          уметь:          - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>
2.4.	<p>Выполнение письменных тестовых заданий.          Устный опрос профессиональной терминологии.</p>	4	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

3.1.	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
3.2.	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме.          Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.          Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>
3.3.	<p>Практические упражнения по грамматике          Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения          Практика монологической речи по теме          Практика аудирования          Практика различных видов чтения: чтение для понимания основной идеи текста, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:          - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со</p>

					словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. уметь: - читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;
3.4.	<p>Практические упражнения по систематизации знаний по изученным грамматическим конструкциям</p> <p>Практика монологической речи по теме</p> <p>Практика аудирования</p> <p>Практика различных видов чтения: чтение для понимания основной идеи текста, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем)</p> <p>иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>уметь:</p> <p>- читать и переводить (со словарем)</p> <p>иноязычную литературу по профилю подготовки;</p>

3.5.	Выполнение письменных тестовых заданий. Устный опрос профессиональной терминологии.	4	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
4.1.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	8	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
4.2.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	6	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со

					словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
4.3.	<p>Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике.</p> <p>Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.</p> <p>Практические упражнения по грамматике и лексике.</p> <p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</p> <p>Практика монологической речи по теме</p> <p>Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту.</p> <p>Практические занятия по переводу профессионально-ориентированных текстов.</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>
4.4.	<p>Практические упражнения по грамматике и лексике.</p> <p>Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения</p> <p>Практика монологической речи по теме</p> <p>Практика аудирования;</p> <p>Практика различных видов чтения: чтение для понимания основной идеи текста, поисковое чтение, чтение с полным пониманием прочитанного</p> <p>Составление схемы судебной системы США.</p>	6	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul>

4.5.	Выполнение письменных тестовых заданий. Устный опрос профессиональной терминологии.	4	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
5.1.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Практические упражнения по грамматике и лексике. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Практика монологической речи по теме Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту.	8	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
5.2.	Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений.	10	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для

	<p>Практические упражнения по грамматике и лексике. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Практика монологической речи по теме Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту.</p>				<p>чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности.</p>
5.3.	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Практические упражнения по грамматике и лексике. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Практика монологической речи по теме Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности, определение значения слова по контексту.</p>	8	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности.</p>
5.4.	<p>Профессиональные термины и специальная лексика по теме. Применение полученных знаний в чтении и переводе текстов по теме, в выполнении послетекстовых упражнений, в разговорной практике. Составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текстов по теме, выполнение послетекстовых упражнений. Практические упражнения по грамматике и лексике. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения Практика монологической речи по теме Практика различных видов работы с текстом: подбор заголовка, выстраивание отрывков в логической последовательности,</p>	10	Практическое занятие	Выполнение задания	<p>знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностраннх текстов профессиональной направленности.</p>



	определение значения слова по контексту.				
5.5.	Выполнение письменных тестовых заданий. Устный опрос профессиональной терминологии.	6	Практическое занятие	Выполнение задания	знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
<b>Всего</b>		<b>148</b>			

#### 4.3.3. Лабораторные работы

Не предусматриваются

#### 4.3.4. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид, название и краткая характеристика содержания задания	Кол-во часов	Форма отчетности и контроля
1.1.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Составление личного словаря	2	Текущий контроль. Оценка
1.2.	Написать эссе «Моя будущая профессия»	2	Текущий контроль. Оценка
1.3.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка

1.4.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
1.5.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология».	2	Текущий контроль. Оценка
2.1.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
2.2.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Подготовить проект «Оформление деловой корреспонденции в англоговорящих странах»	2	Текущий контроль. Оценка
2.3.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
2.4.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология»	2	Текущий контроль. Оценка
3.1.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
3.2.	Составление рассказа о географическом положении и политическом строе РФ. Составление личного словаря	2	Текущий контроль. Оценка
3.3.	Составление тематического кроссворда	2	Текущий контроль. Оценка
3.4.	Составление тематического кроссворда	2	Текущий контроль. Оценка
3.5.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология»	2	Текущий контроль. Оценка
4.1.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
4.2.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка

4.3.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
4.4.	Выполнение проекта: «Ваше мнение о правосудии в Великобритании» «Ваше мнение о правосудии в Америке»	2	Текущий контроль. Оценка
4.5.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология»	4	Текущий контроль. Оценка
5.1.	Самостоятельная работа обучающихся: сравнительный анализ компьютерного и личного перевода профессиональных текстов, написать эссе на тему: «Что такое закон»	2	Текущий контроль. Оценка
5.2.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
5.3.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
5.4.	Подбор материала по изучаемой теме по заданию преподавателя с использованием интернет-источников. Перевод текста	2	Текущий контроль. Оценка
5.5.	Подготовка к практическим занятиям по теме. Выполнение презентаций по теме «Профессиональная терминология»	4	Текущий контроль. Оценка
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

При реализации различных видов учебной работы по дисциплине «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1) Информационно-коммуникационные образовательные технологии: Лекция-визуализация

2) Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- решение юридических, экономических (других) задач с применением справочных систем «Гарант», «Консультант +»;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение:**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).
6. Система тестирования INDIGO (лицензия № 54736)

### **5.3. Современные профессиональные базы данных**

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

1. «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – <http://www.elibrary.ru/>

### **5.4. Информационные справочные системы:**

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11).
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020).

## **6. Оценочные средства и методические материалы по итогам освоения дисциплины**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические

материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Сальная Л.К. English for Information Security: учебник: [16+] / Л.К. Сальная; под общ. ред. Г.А. Краснощековой; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2019. – 155 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577914>

2. Mastering English through Global Debate: учебник / Е. Talalakina, Т. Brown, J. Bown, W. Eggington. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2017. – 191 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486564>

### **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Шевелёва С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 423 с.: табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>

2. Морозова Е.Н. Английский язык: учебное пособие / Е.Н. Морозова; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2017. - 92 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1930-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483739>

3. Клепальченко И.А. English: практикум по домашнему чтению / И.А. Клепальченко, Т.А. Булановская; Российский государственный университет правосудия. – Москва: Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2015. – 66 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439567>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».

2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.

3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.

4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».

5. <http://www.studv.ru> Портал для изучающих английский язык;

6. <http://www.lanR.ru> English Online = ресурсы для изучения английского языка;

7. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;

8. <http://www.eslcafe.com> - портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;

9. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;

10. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (ОГСЭ.03)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Иностранный язык  
(ОГСЭ.03)**

По специальности	<b>40.02.02 Правоохранительная деятельность</b>
Квалификация	<b>Юрист</b>
Форма обучения	<b>очная</b>

Калининград

## 6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

### 6.1.1. Цель оценочных средств

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Иностранный язык».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Иностранный язык». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для выполнения текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Иностранный язык».

### 6.1.2. Результаты освоения дисциплины

**Результатами освоения** дисциплины являются:

**Знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Уметь:**

- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;  
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

### 6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Иностранный язык» предусматривается текущий контроль результатов освоения.

**6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I \_\_\_\_ any foreign language, but I \_\_\_\_ English now
  - A) don't speak, am learning
  - B) am not speaking, am learning
  - C) speak, learn
  - D) am speaking, learn
2. Заполните пропуски: I would like to have \_\_\_\_ hamburger for \_\_\_\_ breakfast
  - A) a, —
  - B) some, —
  - C) a, the
  - D) —, —
3. Заполните пропуски: There \_\_\_\_ hair in my soup
  - A) is a



- B) are  
C) is  
D) are few
4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He \_\_\_ always \_\_\_ my scissors because his \_\_\_ not sharp enough  
A) —, takes, are  
B) —, takes, is  
C) is, taking, are  
D) is, taking, is
5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):  
A) hairdresser's  
B) heardresser's  
C) heirdresser's  
D) hairdrasser's
6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to \_\_\_ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning  
A) set  
B) put  
C) wind  
D) ring
7. Заполните пропуски: \_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?  
A) Which  
B) What  
C) How  
D) Whose
8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски  
A) She reads French slower than she reads English  
B) She reads French more slowly than she reads English  
C) She is reading French slower than she is reading English  
D) She reads French slowlier than she reads English
9. Укажите нужную форму глагола: What \_\_\_ you \_\_\_? I am an electrical engineer  
A) do, do  
B) are, doing  
C) are, —  
D) is, doing
10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always \_\_\_ when I want to go for a walk  
A) rains  
B) is raining  
C) raining  
D) rain
11. Lucy \_\_\_ her room four times a week  
A) tidies  
B) tides  
C) is tidying  
D) tidying
12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive \_\_\_ London  
A) in  
B) at  
C) on

- D) to
13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up \_\_\_ October
- A) in  
B) on  
C) at  
D) for
14. Выберите нужную форму глагола: She always \_\_\_\_\_ from me and she never \_\_\_\_\_ to pay me back
- A) borrows, remembers  
B) is borrowing, is remembering  
C) is borrowing, remembered  
D) are borrowing, remembers
15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I \_\_\_\_\_ my sunglasses today because the sun is strong
- A) am wearing  
B) wear  
C) wears  
D) wearing
16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have \_\_\_\_\_ watch
- A) a  
B) an  
C) the  
D) —
17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university
- A) What does she do?  
B) What is she doing?  
C) What she is doing?  
D) What does she?
18. Заполните пропуски: There is \_\_\_\_\_ dangerous bend in \_\_\_\_\_ road
- A) a, the  
B) a, a  
C) the, the  
D) —, —
19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе
- A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus  
B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus  
C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus  
D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus
20. Заполните пропуски: Who is \_\_\_\_\_ President of \_\_\_\_\_ United States?
- A) the, the  
B) a, —  
C) —, the  
D) the, —
21. Заполните пропуски: Tim is \_\_\_\_\_ best player in our soccer team
- A) the  
B) a  
C) —  
D) the most
22. Найдите правильную форму глагола: Everybody \_\_\_\_\_ hungry, and it's my turn to cook

- A) is
- B) are
- C) was
- D) —

23. Заполните пропуски: The big news \_\_\_\_ that I \_\_\_\_ now head of the Physics

Department

- A) is, am
- B) are, am
- C) are, is
- D) are, —

24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today \_\_\_\_ is here

- A) Nobody
- B) Anybody
- C) Somebody
- D) Anything

25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London

- A) is staying, stays
- B) stay, is staying
- C) stays, stays
- D) is staying, is staying

26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus \_\_\_\_ I \_\_\_\_ to miss it

- A) is coming, don't want
- B) comes, not to want
- C) come, no want
- D) is coming, doesn't want

27. Заполните пропуски: I don't want \_\_\_\_ or help

- A) advice
- B) some advice
- C) an advice
- D) anybody's advises

28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых

- A) This is the Petrovs' car
- B) This is Petrovs' car
- C) This is a Petrovs' car
- D) This is the Petrovs's car

29. Заполните пропуски: The weather is \_\_\_\_ it was last month

- A) better than
- B) as better as
- C) the better
- D) the best

30. Заполните пропуски: New York is one of \_\_\_\_ cities in \_\_\_\_ world

- A) the most modern, the
- B) the most modern of, the
- C) the modernest, the
- D) the most modern, —

31. Заполните пропуски: He has \_\_\_\_ interest in \_\_\_\_ kind of sport

- A) little, any
- B) a few, any
- C) few, some
- D) an, no

32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police \_\_\_\_ for the stolen car
- A) are looking  
B) is looking  
C) look  
D) looks
33. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_ silver is not so heavy as \_\_\_\_ gold
- A) —, —  
B) the, the  
C) a, a  
D) the, —
34. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_\_ people who live in \_\_\_\_ Holland speak \_\_\_\_ Dutch
- A) The, —, —  
B) —, —, the  
C) The, —, the  
D) —, —, —
35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people? What \_\_\_\_ they \_\_\_\_ about?
- A) are, talking  
B) is, talking  
C) do, talk  
D) talk
36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He \_\_\_\_ the computer now because the computer programmer is on vacation
- A) is operating  
B) operates  
C) operate  
D) operating
37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually \_\_\_\_ this newspaper at night, but at that moment he \_\_\_\_ TV
- A) reads, is watching  
B) is reading, is watching  
C) reads, watches  
D) read, watch
38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is \_\_\_\_ president of \_\_\_\_ Acme Insurance Company
- A) the, the  
B) a  
C) —  
D) an
39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days – usually \_\_\_\_ Christmas and sometimes \_\_\_\_ summer for a few days
- A) at, in  
B) in, on  
C) at, on  
D) on, in
40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back \_\_\_\_ half an hour
- A) in  
B) on  
C) at

- D) —
41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster  
 A) Ее сестра - старая дева  
 B) Ее сестра - мошенница  
 C) Ее сестра - «соломенная» вдова  
 D) Ее сестра - швея
42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor  
 A) Он холостяк  
 B) Он вдовец  
 C) Он мясник  
 D) Он ученый
43. «Крестник» – это:  
 A) godson  
 B) goodson  
 C) goldson  
 D) gloryson
44. «She is an expectant mother»  
 A) она будущая мать  
 B) она заботливая мать  
 C) она любящая мать  
 D) она неродная (приемная) мать
45. Житель Голландии это:  
 A) a Dutchman  
 B) a Dutch  
 C) a Dune  
 D) Holland man
46. Заполните пропуски: We know \_\_\_ well They are friends of \_\_\_\_  
 A) them, ours  
 B) their, ours  
 C) them, us  
 D) both of them, our
47. Вставьте нужный предлог: John lives \_\_\_ a small village \_\_\_\_ the South-West of England  
 A) in, in  
 B) at, on  
 C) at, in  
 D) in, on
48. Вставьте нужный предлог: Charlie is \_\_\_ hospital He's going to have an operation tomorrow  
 A) in  
 B) at  
 C) by  
 D) to
49. Заполните пропуски предлогами: In Britain, children normally start school \_\_\_ the age of five  
 A) at  
 B) in  
 C) by  
 D) on
50. Заполните пропуски предлогами: He's very good \_\_\_ languages He speaks English, French, Italian and Arabic  
 A) at

- B) in  
 C) for  
 D) on
51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid \_\_\_\_ spiders  
 A) of  
 B) for  
 C) —  
 D) by
52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find \_\_\_\_  
 A) them  
 B) their  
 C) it  
 D) they
53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is \_\_\_\_  
 A) bigger  
 B) the biggest  
 C) more big  
 D) the most big
54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are \_\_\_\_  
 A) nicer  
 B) more nice  
 C) the most nice  
 D) more nicer
55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got \_\_\_\_ children  
 A) any  
 B) no  
 C) some  
 D) someone
56. Заполните пропуски: Have you got \_\_\_\_ brothers or sisters?  
 A) any  
 B) some  
 C) someone  
 D) no
57. Заполните пропуски: Sally is married \_\_\_\_ husband works in \_\_\_\_ bank  
 A) her, a  
 B) her, the  
 C) our, —  
 D) his, a
58. Заполните пропуски: We're staying at \_\_\_\_ very nice hotel \_\_\_\_ room is very comfortable  
 A) a, our  
 B) the, our  
 C) —, it's  
 D) a, ours
59. Заполните пропуски: It costs \_\_\_\_ money to travel round the world  
 A) a lot of  
 B) many  
 C) little  
 D) a few
60. Заполните пропуски: How \_\_\_\_ foreign languages do you speak?

- A) many  
B) much  
C) a lot of  
D) few
61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember \_\_\_\_  
A) anything  
B) no one  
C) nothing  
D) nobody
62. Заполните пропуски: I don't know \_\_\_\_ about car engines  
A) anything  
B) nothing  
C) something  
D) nobody
63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need \_\_\_\_ to help me  
A) anybody  
B) nobody  
C) no one  
D) anything
64. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
A) weather  
B) dentist  
C) teacher  
D) book-keeper
65. Выберите неподходящее по смыслу слово:  
A) music  
B) lawyer  
C) plumber  
D) clerk
66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»  
A) by a week  
B) in a week  
C) this day week  
D) a week off
67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»  
A) sooner or later  
B) soon or late  
C) either sooner or eater  
D) the sooner the later
68. Найдите отличное от других слово:  
A) late  
B) second  
C) fourth  
D) first
69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?  
A) Which month comes after May?  
B) What month comes after May?  
C) Which does month come after May?  
D) What does month come after May?
70. Найдите неподходящее по смыслу:  
A) summer  
B) today

- C) tomorrow
- D) yesterday

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

### МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по второму разделу (теме) дисциплины

1. Заполните пропуски. If it ... I'll watch TV.
  - A) rains
  - B) will rain
  - C) will be raining
  - D) rained
2. Заполните пропуски. Lightning ... twice last night. One flash ... at 9:10, and the second ... at 9:20.
  - A) struck; hit; hit.
  - B) stuck; was hitting; was hitting.
  - C) was striking; hit; hit.
  - D) strikes; hits; hits.
3. Заполните пропуски. I know he doesn't play the piano but...play?
  - A) did he use to
  - B) used he to
  - C) did he use
  - D) did he used
4. Заполните пропуски. Our friends ... (живут сейчас в трехкомнатной квартире) but last year they ... (жили в маленьком доме) in the country.
  - A) live in a three-room flat now; lived in a small house
  - B) is now living in a three-room flat; lived in a small house
  - C) lived in a three-room flat; lived in a small house
  - D) live at three-room flat; lived at a small house
5. My room is... in our flat.
  - A) the most comfortable
  - B) most comfortable
  - C) more comfortable
  - D) the comfortablest
6. Закончите предложение. I saw you bought a bunch of flowers this morning. Who...
  - A) did you buy them for?
  - B) bought you them?
  - C) bought them for you?
  - D) did buy you them?
7. „To stay up“ means
  - A) not to go to bed
  - B) not to be sitting
  - C) not to leave one's home
  - D) to remain away from home
8. „Take your time!“ means
  - A) Don't hurry!
  - B) Be in time!
  - C) Don't be late!



- D) Wait until you are asked.
9. „Look after yourself!“ means
- A) Берегите себя!
- B) Посмотрите назад!
- C) Следите за своими манерами!
- D) Убирайте за собой грязную посуду!
10. „Он ведет себя как ребенок“ should be translated as
- A) He behaves like a child.
- B) He behaves himself like a child.
- C) He behaves itself like a child.
- D) He is behaving oneself as a child.
11. Find the right translation of „После обеда он зашел к нам и предложил прогуляться“.
- A) After dinner he called on us and proposed a walk.
- B) After the dinner he came to us and proposed to walk.
- C) After dinner he called us to propose going on foot.
- D) After dinner he entered to us and offered a walk.
12. Find the wrong variant in „The man...you want to see hasn't come yet“.
- A) which
- B) whom
- C) that
- D) —
13. Заполните пропуски. The girl... we were talking about yesterday...come at two o'clock.
- A) Whom/that /-;/ will
- B) that/-; would
- C) whom; would
- D) which; will
14. Exclude the word that doesn't belong to the group:
- A) clothes
- B) fork
- C) spoon
- D) knife
15. “Stair“ means
- A) ступенька
- B) звездочка
- C) пристальный взгляд
- D) ведущий актер
16. Закончите предложение. She is going to be late if the bus...
- A) doesn't arrive
- B) won't arrive
- C) wouldn't arrive
- D) did not arrive
17. Find the wrong variant to the sentence: “You have everything... you want“.
- A) what
- B) —
- C) that
- D) that
18. Will you try to find out what time... the train...at the station?
- A) —; arrives
- B) does; arrive
- C) is; arriving

- D) will; arrive
19. Заполните пропуски. You ... a lovely song when I entered the room. What was it?
- A) were singing
- B) was singing
- C) sang
- D) used to sing
20. Заполните пропуски. They never think about other people. They only think about ...
- A) themselves
- B) yourselves
- C) ourseleves
- D) myself
21. Заполните пропуски. I got out of the bath and dried... with a towel.
- A) myself
- B) yourself
- C) yours
- D) hers
22. Заполните пропуски. He fell off the ladder but he didn't hurt...
- A) himself
- B) yourself
- C) itself
- D) oneself
23. Заполните пропуски. The Company has offices in many places but... head office is in New York.
- A) its
- B) your
- C) her
- D) his
24. Заполните пропуски. John's room is... of all the rooms in the hotel, but he can afford it.
- A) the most expensive
- B) most expensive
- C) the most dear
- D) so expensive
25. The doorbell rang just as they... the house.
- A) were leaving
- B) would leave
- C) leave
- D) used to leave
26. Find the word that doesn't belong to the group.
- A) door
- B) carpet
- C) rug
- D) mat
27. Find the correct translation of „the manager is out“.
- A) Заведующий вышел.
- B) Заведующий в отъезде.
- C) Заведующего сегодня нет.
- D) Заведующий еще не пришел.
28. Заполните пропуски. We... (meet) Joan at the party. She... (wear) a red dress.
- A) met, was wearing.
- B) meet, dressed

- C) met, dressed  
 D) are meeting, was wearing.
29. Заполните пропуски. I was late but my friends... (wait) for me when I...(arrive).  
 A) were waiting; arrived.  
 B) waited, arrived.  
 C) waited; arrive  
 D) waited; have arrived.
30. Заполните пропуски. What... she do? She's a dentist.  
 A) does  
 B) is  
 C) did  
 D) doesn't
31. Заполните пропуски. Last night... a terrible thunder-storm.  
 A) there was  
 B) there is  
 C) it is  
 D) it was
32. Заполните пропуски. If you... in time you will miss the train.  
 A) don't come  
 B) didn't come  
 C) come  
 D) will not come.
33. Заполните пропуски. Last night I went to a restaurant with... friends.  
 A) a few  
 B) any  
 C) little  
 D) a little
34. Заполните пропуски. I can't decide now. I need... time to think about it.  
 A) a little  
 B) little  
 C) few  
 D) a few.
35. Заполните пропуски. Glass...made from sand.  
 A) is  
 B) are  
 C) were  
 D) has
36. Заполните пропуски. These are very old photographs. They... taken a long time ago.  
 A) were  
 B) was  
 C) is  
 D) have
37. Заполните пропуски. Where can we sit?... any chairs.  
 A) there aren't  
 B) there was  
 C) there will be  
 D) there was
38. Заполните пропуски. I am thirsty. I would like...cup of tea.  
 A) another  
 B) else  
 C) more

- D) other
39. Заполните пропуски. Last summer... almost every day.  
 A) it rained  
 B) there rained  
 C) it raining  
 D) it is raining.
40. Заполните пропуски. What time did he arrive... the hotel?  
 A) at  
 B) in  
 C) behind  
 D) for
41. Заполните пропуски. I don't agree... capital punishment.  
 A) with  
 B) at  
 C) to  
 D) on
42. Заполните пропуски. We arrived...England last week.  
 A) in  
 B) at  
 C) to  
 D) for
43. Заполните пропуски. In the South... very hot in summer.  
 A) it is  
 B) there is  
 C) is  
 D) is it
44. Заполните пропуски. When I ... in London, I hope to visit a friend of mine.  
 A) am  
 B) will be  
 C) was  
 D) was being
45. Заполните пропуски. This village reminds me... the one I lived in when I was a child.  
 A) of  
 B) about  
 C) at  
 D) from
46. Заполните пропуски. Tom... study hard but now he doesn't study very hard.  
 A) used to  
 B) used  
 C) use  
 D) didn't use to.
47. Заполните пропуски. She is a kind of person... likes to go to parties.  
 A) who  
 B) which  
 C) whom  
 D) where
48. Дополните: I heard a knock on the door but when I opened it there was....  
 A) nobody  
 B) somebody  
 C) anyone  
 D) anything

49. Заполните пропуски. Can you tell us ... amusing story?  
A) another  
B) other  
C) else  
D) more
50. Заполните пропуски. I'll have to stay here,...I?  
A) shan't  
B) haven't  
C) don't  
D) aren't
51. Заполните пропуски. If you...them, they will come.  
A) invite  
B) invited  
C) will invite  
D) would invite
52. Заполните пропуски. They hid in the winter forest,... they?  
A) didn't  
B) don't  
C) do  
D) did
53. Заполните пропуски. If I...a vacation next summer, I will probably go to Britain.  
A) take  
B) will take  
C) taking  
D) took.
54. Заполните пропуски. It's...to cross the river in this place than over there.  
A) less dangerous  
B) little dangerous  
C) a little dangerous  
D) dangerous
55. Дополните: At 12 o'clock it became very hot and we began to wonder when those heavy rains...  
A) were going to come  
B) will come  
C) was going to come  
D) are going to come.
56. Вставьте предлог. John is never ... hurry.  
A) in a  
B) on  
C) —  
D) in
57. Вставьте предлог. The two girls do not get... well together.  
A) on  
B) in  
C) with  
D) for
58. Вставьте предлог. Anna got a room with a view...the river Thames.  
A) over  
B) in  
C) under  
D) for

59. Вставьте предлоги. She arrived... the offices of The Echo...twenty past nine and went up to the advertising department...the second floor.
- A) at; at, on.  
 B) in, at, in  
 C) at, at, in  
 D) —, on, on.
60. Заполните пропуски. Doesn't the river look beautiful when the sun... on it?
- A) is shining  
 B) shain  
 C) was shining  
 D) shine.
61. Дополните: We want to let a room, and the rent is five pounds...
- A) a week  
 B) on a week  
 C) in a week  
 D) to a week
62. Дополните: She asked the manager for the morning...
- A) off  
 B) out  
 C) for  
 D) after
63. Дополните: A pretty, dark-haired girl was...
- A) filling in a form.  
 B) fill a form  
 C) filling a form  
 D) filling on a form.
64. „A gale“ means
- A) a stormy wind  
 B) a snow storm  
 C) a slight wind  
 D) a storm of wind and rain
65. Find the wrong assertion:
- A) The English winter is cold.  
 B) Spring is a warm and beautiful season in England.  
 C) The English weather is very changeable.  
 D) No conversation ever starts in Engand without a comment on the weather.
66. The English for „оживленная улица“ is
- A) a busy street  
 B) a lively street  
 C) an animated  
 D) a busy way
67. Find the wrong variant.
- A) What sort of weather it is?  
 B) What's the weather like?  
 C) How's the weather?  
 D) What kind of weather is it?
68. “Меня угнетает жара” should be translated
- A) I feel oppressed with the heat.  
 B) I'm feeling oppressed with the heat.  
 C) I feel myself oppressed with heat.  
 D) I feel oppressed with a heat.
69. Find the correct variant

- A) What lovely weather we are having today!  
 B) What a lovely weather we are having today!  
 C) What lovely weather are we having today!  
 D) Which lovely weather we are having today!
70. Find the synonym to “foggy”  
 A) misty  
 B) stormy  
 C) windy  
 D) rainy
71. Вставьте предлог. Ann is never late ... work.  
 A) for  
 B) on  
 C) between  
 D) into

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

### МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по третьему разделу (теме) дисциплины

1. Choose the correct variant to complete the sentence: “The flight was put off and we ... wait for three hours.”  
 A) had to  
 B) can  
 C) needed  
 D) ought to
2. Choose the correct variant to complete the sentence: " After landing at the airport you ... go through ... first.”  
 A) must, the passport control  
 B) should, the customs  
 C) have to, the check-in-counter  
 D) ought to, the ticket control
3. Find the corresponding English word for ‘не должен’ in the sentence: “Он настолько богат, что не должен работать”.  
 A) doesn’t have to  
 B) is not to  
 C) mustn’t  
 D) may not
4. Find the inexact translation of the modal verb in the following sentence: “He needn’t come tomorrow”  
 A) не следует  
 B) не надо  
 C) нет надобности  
 D) нет необходимости
5. Choose the right translation of “Нам надо показывать билеты стюардессе? - Нет, не надо”.  
 A) “Must we show our tickets to the stewardess? - No, you needn’t”.  
 B) “Should we show our tickets to the stewardess? - No, you needn’t”.  
 C) “Need we show the stewardess the tickets? - No, you wouldn’t”.

- D) “Must we show the stewardess tickets ? - No, you mustn’t”.
6. Choose the correct variant to complete the sentence: “Haven’t you finished the book ... ?”
- A) yet  
B) else  
C) already  
D) still
7. Choose the correct variant to complete the sentence: “Please, remember, you ... to be in before 11 p.m.”
- A) have  
B) may  
C) have had  
D) should
8. Choose the correct translation of “Я только что видел его. Он стоял в коридоре.”
- A) I’ve just seen him. He was standing in the corridor.  
B) I just watched him. He was standing in the lobby.  
C) I was just to see him. He stood in the corridor.  
D) I’ve just seen him. He was stood in the passage.
9. Choose the correct variant to complete the sentence: “I ... to New York several times.”
- A) have been  
B) used to be  
C) was  
D) could be
10. Choose the correct variant to complete the sentence: “The teacher ... our papers so we ... learn the results.”
- A) has checked, can  
B) check, can  
C) has checked, is able to  
D) must have checked, had to
11. Find the synonymous pair
- A) coach = long distance bus  
B) bus route = bus terminal  
C) bus stop = bus station  
D) bus ticket = ticket collector
12. “Flight attendant” means
- A) бортпроводник (бортпроводница)  
B) командир корабля  
C) диспетчер аэропорта  
D) случайный попутчик во время полета
13. Find the synonym to “a taxi”
- A) cab  
B) coach  
C) motor-car  
D) taximeter
14. A lane is a
- A) side-street  
B) boulevard  
C) blind alley  
D) broad way
15. Choose the correct variant to complete the sentence: “It is not a ... shop, the ... helps the ... in finding what he wants.”



- A) self-service, shop-assistant, customer  
 B) self-service, buyer, seller  
 C) big shop, customs official, customer  
 D) small shop, salesman, passer-by
16. Choose the right translation of “Не переходи улицу на красный свет!”  
 A) Don't cross the street on a red light!  
 B) Don't cross the street for the read flight.  
 C) You mustn't cross the street to the red light.  
 D) One should not cross the street when the light is red.
17. Choose the right translation of “Концерт снимают для телевидения”.  
 A) The concert is being filmed for television.  
 B) The concert filmed for television.  
 C) They filmed the concert for TV.  
 D) One is filming a concert for TV.
18. Choose the correct variant to complete the sentence: “If we ... the old methods, a lot of time ... wasted.”  
 A) use, may be  
 B) will use, is  
 C) use, had to be  
 D) need, must be
19. Choose the correct variant to complete the sentence: “In the perfumery they sell ...”  
 A) face cream  
 B) ice-cream  
 C) sour cream  
 D) cream cheese
20. “To give a tip” means  
 A) давать “на чай”  
 B) дать щелчок  
 C) дать “дёрну”  
 D) дать наставление
21. Choose the correct variant to complete the sentence: “How much money ... by you ... food each month?”  
 A) is spent, on  
 B) are spent, on  
 C) is spent, to  
 D) is spended, on
22. Choose the correct variant to complete the sentence: “You ... drive alone at night. It's dangerous.”  
 A) should not  
 B) ought not  
 C) don't  
 D) didn't
23. Choose the correct variant to complete the sentence: “Have you ever been to England? Yes, I ... there last year.”  
 A) was  
 B) was being  
 C) have been  
 D) has been
24. Choose the correct variant to complete the sentence: “If I want to buy a jacket I always ...”  
 A) try it on  
 B) try it

- C) trying it on  
 D) try it upon
25. "A transfer" is a  
 A) change of trains  
 B) pedestrian crossing  
 C) subway line  
 D) non-stop flight
26. The Russian for "Check-in desk (counter)" is  
 A) стойка регистрации в аэропорту  
 B) контрольные весы в магазине  
 C) счётчик в такси  
 D) прилавок в продовольственном магазине
27. "To flag a taxi" means  
 A) to stop a taxi  
 B) order a taxi  
 C) to call a taxi  
 D) to miss a taxi
28. Find the correct sentence:  
 A) After breakfast we were invited for a sightseeing tour of Moscow.  
 B) After breakfast we invited for a sightseeing tour of Moscow.  
 C) After breakfast we was invited for a sightseeing tour of Moscow  
 D) After breakfast we were invite for a sightseeing tour of Moscow
29. Choose the correct variant to complete the sentence: "This present ... given to my son on his birthday last year."  
 A) was  
 B) is  
 C) has been  
 D) is being
30. Choose the correct translation of the following sentence: "Майкла собираются послать в Америку."  
 A) Michael is going to be sent to America.  
 B) Michael is getting ready to be sent to America.  
 C) Michael is able to be sent to America.  
 D) Michael is being sent to America.
31. Choose the correct variant to complete the sentence: "The programme for students studying English ... every day."  
 A) is broadcast  
 B) is being broadcast  
 C) broadcasts  
 D) is broadcasting
32. Choose the correct variant to complete the sentence: "My shirt ... made in Thailand."  
 A) was  
 B) has been  
 C) to be  
 D) –
33. Choose the correct variant to complete the sentence: "Jane burned her breakfast, so she ... eat it. Then she got coffee on her blouse and she ... to change it."  
 A) could not, had  
 B) might not, must  
 C) could not, was  
 D) need not, ought
34. Choose the correct variant to complete the sentence: "A taxi rank is ..."

- A) a taxi stand  
 B) fare to pay for going by taxi  
 C) area covered by taxi service  
 D) a special sign identifying a taxi.
35. Choose the correct translation of the emphasised words in “Jane might come on the 3 o’clock train”  
 A) возможно приедет  
 B) возможно приехала  
 C) получила разрешение приехать  
 D) смогла приехать
36. Choose the correct variant to complete the sentence: “Piccadilly is a ... in London.”  
 A) circus  
 B) street  
 C) park  
 D) boulevard
37. Choose the correct variant to complete the sentence: “The London Underground is called ...”  
 A) Tube  
 B) Metro  
 C) Subway  
 D) BART
38. Choose the correct variant to complete the sentence: “Some of the formalities are repeated when you arrive ... your destination.”  
 A) at  
 B) for  
 C) on  
 D) —
39. Choose the correct variant to complete the sentence: “The form ... be filled ... .. block letters.”  
 A) has to, in, in  
 B) can, in, with  
 C) may, in —  
 D) must, — , by
40. “Runway” means  
 A) взлетная полоса  
 B) шоссе  
 C) побег  
 D) беговая дорожка
41. Find the different word  
 A) acacia  
 B) jams  
 C) hold-ups  
 D) a bumpy road
42. Choose the correct variant to complete the sentence: “In the London underground the ticket-collector takes the tickets from you ...”  
 A) at the end of your journey  
 B) at the beginning of your journey  
 C) when you are in the carriage  
 D) when you are getting off the carriage
43. Choose the correct variant to complete the sentence: “Something important ... so I sat down to listen.”  
 A) was being discussed

- B) is discussed  
 C) has been discussed  
 D) had to discussed
44. Find the correct translation of “When you travel by car you can stop wherever you want.”  
 A) Когда вы путешествуете на машине, вы можете останавливаться, где захотите.  
 B) Когда вы путешествуете на машине, вы должны останавливаться, где захотите.  
 C) Когда вы путешествуете на машине, вам следует останавливаться везде.  
 D) Когда вы путешествуете на машине, вы останавливались, где хотели.
45. Choose the correct variant to complete the sentence: “Excuse me, you ... the phone.”  
 A) are wanted on  
 B) are being wanted over  
 C) will be wanted for  
 D) are to be wanted to
46. “Jet-lag” means  
 A) разница во времени при перелете  
 B) запаздывание рейса  
 C) тряска в салоне (вагоне)  
 D) торможение при посадке с помощью парашюта
47. “Boarding pass” means  
 A) посадочный талон  
 B) пересечение границы  
 C) посадка на самолет  
 D) отправка груза
48. Choose the correct variant to complete the sentence: “If your luggage weighs more than 20 kgs., you ... pay extra.”  
 A) have to  
 B) can  
 C) is  
 D) might
49. “Hi-jack” means  
 A) угонять самолет  
 B) провозить наркотики  
 C) меры безопасности  
 D) проверка багажа
50. “To puncture a licence” means  
 A) проколоть водительские права  
 B) получить водительские права  
 C) отказать в получении разрешения  
 D) украсть разрешение
51. Choose the correct variant to complete the sentence: “The letter ... a week ago and it ... yesterday.”  
 A) was posted, arrived  
 B) posted , arrived  
 C) has been posted, arrives  
 D) is posted, arrives
52. Choose the correct variant to complete the sentence: “I saw an accident last night. Somebody ... an ambulance but nobody ... so the ambulance ... ”  
 A) called, was injured, wasn’t needed  
 B) called, was injured, didn’t need  
 C) was calling, injured, didn’t need  
 D) called, injured, wasn’t needed.

53. Choose the correct variant to complete the sentence: “Ron’s parents ... when he was very young. He and his sister ... up by their grandparents.”
- A) died, were brought
  - B) died, brought
  - C) were died, were bringing
  - D) were dying, have been brought
54. Choose the correct variant to complete the sentence: “The boat ... quickly but fortunately everybody ...”
- A) sank, was rescued
  - B) sinked, were rescued
  - C) sank, rescued
  - D) was sinking, has rescued.
55. Choose the correct variant to complete the sentence: “Since 1147 the name of Moscow ... on the pages of history.”
- A) has been
  - B) is
  - C) have been
  - D) used to be
56. Choose the correct variant to complete the sentence: “The windows of our room ... the garden.”
- A) face
  - B) are faced
  - C) facing
  - D) was faced
57. Choose the correct variant to complete the sentence: “Aeroplanes... designed to fly ... the sky.”
- A) are, in
  - B) is, in
  - C) has been, —
  - D) —, on.
58. “Fitting room” means
- A) примерочная
  - B) касса
  - C) магазин самообслуживания
  - D) витрина
59. Choose the correct variant to complete the sentence: “In a food supermarket you can’t buy ...”
- A) curtains
  - B) eggs
  - C) grapes
  - D) mustard
60. Choose the correct variant to complete the sentence: “The famous ... is situated in the middle of Trafalgar Square”.
- A) Nelson Column
  - B) Big Ben
  - C) Victoria Tower
  - D) Westminster Abbey

Помимо модульного теста на зачете проводится аудирование, проверяется чтение и перевод текста по пройденной лексике, а также проводится беседа по одной из пройденных тем.

## МОДУЛЬНЫЙ ТЕСТ

по четвертому разделу (теме) дисциплины

1. Choose the word that does not match the other ones in meaning
  - A) tent
  - B) tenant
  - C) rent
  - D) estate agent
2. Fill in: At the station a smiling policemen \_\_\_\_ that his bicycle \_\_\_\_
  - A) told him ; had been found
  - B) said him ; was found
  - C) told him ; had been founded
  - D) said to him ; has been found
3. The correct translation of “toleration” is
  - A) терпимость
  - B) готовность
  - C) насилие
  - D) почтение
4. Choose the word that does not match the other ones in meaning
  - A) trait
  - B) riot
  - C) revolt
  - D) rebellion
5. “riot” means
  - A) violant public disorder
  - B) respect
  - C) serious error
  - D) code of laws
6. The correct translation of “tenant” is
  - A) арендатор, наниматель
  - B) арендная плата
  - C) закладная
  - D) агент по продаже недвижимости
7. Choose the synonym to “contemporary”
  - A) modern
  - B) primitive
  - C) ancient
  - D) medieval
8. In London you can hear opera in
  - A) Covent Garden
  - B) Carnegie Hall
  - C) Fleet Street
  - D) Hyde Park
9. The chief theatres, music halls and cinemas in London are situated in
  - A) (the) West End
  - B) (the) East End
  - C) Broadway
  - D) (the) City
10. If you are in London be sure to visit Westminster Abby which is
  - A) the scene of coronations and burial place of the great people
  - B) the seat of Parliament

- C) the business centre of London  
D) the London residence of the Queen
11. Fill in: The house was very quiet when I got home. Everybody \_\_\_\_ to bed.  
A) had gone  
B) went  
C) was  
D) has gone
12. Fill in: Bill said he \_\_\_\_ Mary the following morning.  
A) would meet  
B) had met  
C) has met  
D) will meet
13. Fill in: Mrs White \_\_\_\_ Mary that she was going away.  
A) told  
B) said  
C) talked  
D) spoke
14. Fill in: Mary was supposed to write an essay yesterday but she hasn't done it \_\_\_\_.  
A) yet  
B) since  
C) already  
D) still
15. Fill in: He is very experienced because he has been working here \_\_\_\_ six years.  
A) for  
B) since  
C) during  
D) by
16. Fill in: Winston Churchill was famous \_\_\_\_ his wonderful public speeches.  
A) for  
B) with  
C) by  
D) of
17. Fill in: My brother said that he \_\_\_\_ the car the following day.  
A) wouldn't need  
B) wasn't needing  
C) doesn't need  
D) won't need
18. Fill in: At that moment Jack's wife came in and said that she \_\_\_\_ the police.  
A) had called  
B) had been called  
C) is going to call  
D) would have called
19. Fill in: James made everybody believe that he \_\_\_\_ all over the world.  
A) had travelled  
B) had been travelling  
C) was travelled  
D) has travelled
20. Fill in: Greg has just taken an exam \_\_\_\_ history.  
A) in  
B) about  
C) for  
D) on

21. The Capital of Northern Ireland is  
 A) Belfast.  
 B) Dublin.  
 C) Londonderry.  
 D) Edinburgh.
22. Fill in: It's a long time since I \_\_\_\_ him.  
 A) saw  
 B) had seen  
 C) have seen  
 D) have been seeing
23. Fill in: It \_\_\_\_ still \_\_\_\_ I wish it would stop. It \_\_\_\_ all day long.  
 A) is ; raining ; has been raining  
 B) ; rains ; has been raining  
 C) is ; raining ; rains  
 D) has ; been raining ; is raining
24. Jane wrote them a letter a week after she \_\_\_\_ from a business trip from South America.  
 A) had returned  
 B) has returned  
 C) returned  
 D) had been returning
25. Fill in: One evening I \_\_\_\_ home \_\_\_\_ a quite dark street in suburb of London.  
 A) was driving ; along  
 B) drove ; over  
 C) had driven ; in  
 D) had been driving ; on
26. "Brewery" should be translated as  
 A) пивоваренный завод  
 B) прозвище уроженцев Уэльса  
 C) ожирение, тучность,  
 D) грубость, свинство
27. Find the word that does not match the other ones in meaning  
 A) income  
 B) oatmeal  
 C) scones  
 D) pancakes
28. Give the correct translation of "быть ответственным перед"  
 A) to be responsible to  
 B) to be responsible before  
 C) to be responsible in front of  
 D) to be responsible for
29. Give the correct translation of "to be deprived of actual power"  
 A) быть лишенным реальной власти  
 B) быть наделенным фактической властью  
 C) оказаться в данный момент без власти  
 D) лишиться наследственного права на ныне действующую власть
30. Buckingham Palace is  
 A) the London residence of the Queen  
 B) the official residence of the Lord Mayor of London  
 C) the financial centre of London  
 D) the seat of the British Parliament
31. Give the opposite to "saint"



- A) sinful  
 B) sacred  
 C) dead  
 D) rude
32. \_\_\_ is another British institution where alcoholic and non-alcoholic drinks are sold.  
 A) Pub  
 B) Chemist's (shop)  
 C) Tea-shop  
 D) MacDonald's
33. Give the opposite to "innocent".  
 A) guilty  
 B) confident  
 C) self-assured  
 D) rude
34. Ann \_\_\_ that she lived at number 10.  
 A) said  
 B) told  
 C) asked  
 D) talked
35. Fill in: I \_\_\_ my friend \_\_\_ a very long time.  
 A) haven't seen ; for  
 B) haven't seen ; since  
 C) don't see ; —  
 D) haven't been seeing ; for
36. Fill in: When I arrived at work I realised that I \_\_\_ my watch at home.  
 A) had left  
 B) left  
 C) used to leave  
 D) had to leave
37. Fill in: He applied for a week's \_\_\_ to look after the children while his wife was in hospital.  
 A) leave  
 B) leisure  
 C) rest  
 D) vacation
38. Choose the correct translation of " к тому времени, когда мы вернулись, дом был куплен каким-то американцем".  
 A) By the time we came back the house had been bought by an American.  
 B) By the time we had come back the house was bought by an American.  
 C) By the time we had to come back the house had been bought by some American .  
 D) By the time we returned the house was bought by any American.
39. Fill in: When Europeans first arrived in America they thought that they \_\_\_ in the West Indies.  
 A) had landed  
 B) landed  
 C) have landed  
 D) were landing
40. Fill in: John told me that I \_\_\_ pay anything.  
 A) wouldn't  
 B) hadn't  
 C) haven't  
 D) won't

41. Fill in: Native Americans \_\_\_\_ to be called “Red Indians”  
 A) used  
 B) are used  
 C) were used  
 D) have been used
42. Fill in: I \_\_\_\_ video games for two years.  
 A) have been collecting  
 B) collected  
 C) was collecting  
 D) am collecting
43. Fill in: We \_\_\_\_ abroad every year. We can't afford \_\_\_\_.  
 A) don't go ; it  
 B) haven't been going ; for it  
 C) were not going ; it.  
 D) don't go ; to it
44. Fill in: The earliest known people of Britain were of \_\_\_\_ origin.  
 A) Iberian  
 B) Celtic  
 C) Roman  
 D) Anglo-Saxon
45. Fill in: Steve is late , the car \_\_\_\_ have broken down again.  
 A) must  
 B) ought to  
 C) was to  
 D) should
46. Fill in: Some articles in British Newspapers seriously deal \_\_\_\_ the problem of environmental protection.  
 A) with  
 B) on  
 C) at  
 D) —
47. Fill in: A pessimist is a person who always expects bad things \_\_\_\_ .  
 A) to happen  
 B) happen  
 C) happened  
 D) happening
48. Fill in: We hadn't heard from him for a long time. He \_\_\_\_ wrote nor telephoned.  
 A) neither  
 B) either  
 C) nor  
 D) didn't
49. I \_\_\_\_ ten minutes before the police \_\_\_\_ .  
 A) had been waiting ; came  
 B) was wating ; came  
 C) was wating ; had come  
 D) will have been waiting ; would come
50. The Union Jack is made up of  
 A) three crosses  
 B) four crosses  
 C) two crosses and two flowers  
 D) three crosses and one flower
51. Fill in: What time did he arrive \_\_\_\_ London ?

- A) in  
 B) at  
 C) on  
 D) to
52. Fill in: I think by the year 2000 a cure for AIDS \_\_\_\_ .  
 A) will have been found  
 B) will be found  
 C) will have to find  
 D) will have found
53. Fill in: A vegetarian is \_\_\_\_ doesn't eat \_\_\_\_ .  
 A) someone who ; meat  
 B) a person that ; no meat  
 C) someone who ; the meat  
 D) a person which ; any meat
54. New Zealand is  
 A) a member of the British Commonwealth.  
 B) non-member of the British Commonwealth.  
 C) a British dominion.  
 D) a British colony.
55. Fill in: The number of publications dealing \_\_\_\_ the protection of animals has grown considerably.  
 A) with  
 B) at  
 C) in  
 D) on
56. Fill in: The world-famous Edinburgh Festival is devoted to  
 A) music and drama  
 B) cinema  
 C) TV show competition  
 D) painting and sculpture
57. Give the opposite to "reverence"  
 A) disrespect  
 B) toleration  
 C) willingness  
 D) urgency
58. "harp" should be translated as  
 A) арфа  
 B) гарпун ; багор  
 C) гарпия; хищница  
 D) небольшой избирательный округ
59. "to be invaded" means  
 A) подвергаться вторжению  
 B) быть зараженным  
 C) быть населенным  
 D) быть независимым
60. At dinner , as much food as possible was put on the table at once, to show the master's \_\_\_\_ .  
 A) wealth  
 B) hospitality  
 C) generosity  
 D) kindness
61. The English are famous \_\_\_\_ their tea and their weather.

- A) for
- B) by
- C) of
- D) in

62. Fill in: John Major \_\_\_ Prime Minister in November, 1990.

- A) became
- B) had become
- C) used to become
- D) had to become

63. Fill in: Many Scotch people \_\_\_ use some Scotch words when they speak English.

- A) still
- B) else
- C) already
- D) yet

64. Fill in: There are a lot of legends about the English king William 1, who is known \_\_\_ William the Conqueror.

- A) as
- B) for
- C) like
- D) to

65. Find the word that doesn't match the others.

- A) link
- B) mutton
- C) veal
- D) pork

66. Choose the right translation of "social deprivation".

- A) социальные лишения
- B) социальные привилегии
- C) социальные льготы
- D) социальная помощь

67. Almost everybody in Britain dreams \_\_\_ living in \_\_\_ .

- A) of ; a detached house
- B) of ; a modern block of flats
- C) on ; a country cottage
- D) about ; the centre of London

68. Find the word that doesn't match the others.

- A) mortgage
- B) marriage
- C) bride
- D) bridegroom

69. "semi-detached house" means.

- A) a house joined to another house on one side
- B) a house with only one floor
- C) a small house standing not far from its neighbouring ones
- D) tall modern building divided into flats situated on two levels each

70. Choose the right translation of "landlord".

- A) владелец дома
- B) член палаты лордов
- C) вельможа
- D) рабовладелец

71. Find the word that doesn't match the others.

- A) mutton

- B) semi-detached house  
 C) bungalow  
 D) hotel
72. Basically people in England live in 3 types of houses, all depending on their \_\_\_\_ .  
 A) income  
 B) taste  
 C) wish  
 D) fortune
73. One of the most popular hobbies of the British is  
 A) gardening  
 B) collecting coins  
 C) reading  
 D) playing basketball
74. The British parliamentary system depends \_\_\_\_ \_\_\_\_ .  
 A) on ; political parties  
 B) of ; political parties  
 C) at ; the Queen  
 D) on ; the Prime Minister
75. “Approximate” means  
 A) nearly correct or exact  
 B) approving  
 C) capable of being appropriated  
 D) foreseeable
76. Darts is a game played  
 A) with feathered arrows  
 B) with curved sticks  
 C) on the field in summer  
 D) only in winter
77. My brother \_\_\_\_ Ann since childhood.  
 A) has loved  
 B) has been loving  
 C) loves  
 D) is loving
78. Fill in: The British Parliament \_\_\_\_ the House of Commons and the House of Lords and the Queen as its head.  
 A) consists of  
 B) consists in  
 C) built on  
 D) built at
79. “Violance” should be translated as  
 A) насилие  
 B) унижение  
 C) фиолетовый оттенок  
 D) отставка
80. Fill in: The House of Commons \_\_\_\_ in law-making.  
 A) plays the major role  
 B) plays the minor role  
 C) plays a certain role  
 D) plays a small role
81. Fill in: The British ruling class tried not to lose influence \_\_\_\_ the former colonies of the British Empire.  
 A) over

- B) on
- C) for
- D) upon

82. Fill in: Edinburgh \_\_\_ the capital since the 15th century, when its fortified castle was the centre of Scotland's resistance to its enemies.

- A) has been
- B) had been
- C) was
- D) is

83. Fill in: Every Englishman is a \_\_\_ at heart.

- A) countryman
- B) citizen
- C) resident
- D) lazy-bone

84. Fill in: Since World War II there \_\_\_ intensive development in the metal industries especially in the South and southeast.

- A) has been
- B) was
- C) were
- D) had been

85. Find the word that doesn't match the others in meaning.

- A) decline
- B) poppy
- C) red rose
- D) daffodil

86. "Cockney" means

- A) лондонское просторечие
- B) потомки кельтов
- C) клевер
- D) юбка шотландского горца

87. Traditionally the British like to live independently in \_\_\_ .

- A) their own houses
- B) flats
- C) boarding houses
- D) tents

88. Find the word that doesn't match the others in meaning.

- A) Conquest
- B) The House of Lords
- C) The Speaker
- D) The Queen

89. Some of the British national traits are resulting from the British \_\_\_ .

- A) way of life
- B) government
- C) sports games
- D) politics

90. The creator of Sherlock Holmes is

- A) Conan Doyle
- B) R. Stevenson
- C) W. Scott
- D) O'Neil

91. Find the word that doesn't match the others in meaning

- A) heritage

- B) hostel  
 C) boarding-house  
 D) hotel
92. The British ruling classes tried not to lose \_\_\_ over the former colonies .  
 A) influence  
 B) dependency  
 C) partnership  
 D) friendship
93. Glasgow a \_\_\_ city because of the greyness of the houses many of which were not suitable for living and needed repairs.  
 A) grim  
 B) funny  
 C) lucky  
 D) beautiful
94. Find the word that doesn't match the other in meaning.  
 A) R. Stevenson  
 B) John Major  
 C) Margaret Thatcher  
 D) Anthony Blair
95. The British display a very wide \_\_\_ of individual differences among themselves and even among others.  
 A) toleration  
 B) ignorance  
 C) advantage  
 D) variety
96. The British are really \_\_\_ , they love familiar things in familiar places.  
 A) conservative  
 B) cultural  
 C) stubborn  
 D) friendly
97. The \_\_\_ with its church, pub, fishing, animals – all this is an ideal image of Britain.  
 A) village  
 B) seaboard  
 C) city  
 D) bungalow
98. On a national scale their conservatism may be illustrated by the attitude to the \_\_\_ which is held in affection and reverence by all English people.  
 A) monarchy  
 B) colonisation  
 C) toleration  
 D) superiority
99. Find the word that doesn't match the others in meaning.  
 A) H. Matisse  
 B) G. Byron  
 C) W. Scott  
 D) R. Burns
100. Fill in: The British are known \_\_\_ a people self-assured, absolutely confident in their national sense of \_\_\_ .  
 A) as ; superiority  
 B) for ; consciousness  
 C) like ; reverence  
 D) of ; deprivation

101. Fill in: Wales is \_\_\_\_ the rest of the UK.  
 A) very different from  
 B) just the same as  
 C) almost the same as  
 D) completely different
102. Find the word that doesn't match the others in meaning.  
 A) accuracy  
 B) carnations  
 C) violets  
 D) roses

### ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Choose the right translation of Nursery Education:  
 A) воспитание (образование) в детском саду  
 B) подготовка медицинских сестер  
 C) обучение уходу за грудными младенцами  
 D) образование, дающее право работать в детском саду
2. Choose the correct ending of They call special schools in England the schools that...  
 A) are adapted for the physically and mentally handicapped children  
 B) are adapted for the most advanced pupils  
 C) specialize in teaching foreign languages  
 D) place particular emphasis on technical subjects.
3. Choose the correct ending of The institutions commonly known in England as public schools...  
 A) are most privileged independent schools  
 B) are state schools  
 C) are run by local communities  
 D) award the Doctor of Philosophy degree.
4. Fill in the blank in Comprehensive \_\_\_\_ admit children of all abilities.  
 A) schools  
 B) universities  
 C) colleges  
 D) Parent Teacher Associations.
5. Point out the correct date in Planning and organization of education in Britain was not controlled by central government until ...  
 A) 1988  
 B) 1888  
 C) 1900  
 D) 1998.
6. Find the antonyms  
 A) free/fee-paying  
 B) state school/public school in the USA  
 C) learning/studying  
 D) curriculum/program
7. Find the synonyms.  
 A) to leave school/to finish school  
 B) state school/public school in England  
 C) to teach a subject/to learn a subject  
 D) high school/college
8. Find the beginning of the sentence, which ends as follows  
 ... consist of twelve grades.



- A) Elementary and secondary schools  
 B) Universities  
 C) Technical colleges  
 D) Nursery and elementary schools
9. Find the right ending of  
 There are two major types of school in the USA: .....
- A) public and private  
 B) nursery and elementary  
 C) elementary and intermediate  
 D) junior and senior high school
10. Find the right ending of  
 In the USA all educational matters are .....
- A) ..left to individual states  
 B) ..decided by federal government  
 C) ..in private hands  
 D) ..decided by Parent Teacher Associations
11. Fill in the blank in the sentence  
 In the USA schools for the academically, musically, artistically gifted are called .... schools.
- A) specialized  
 B) special  
 C) comprehensive  
 D) free
12. Find the correct translation of: to be run by
- A) быть под (чьим-либо) управлении  
 B) быть обойденным в беге  
 C) попасть под автомобиль  
 D) быть преследуемым
13. Choose the right translation of: a hall of residence
- A) общежитие  
 B) холл гостиницы  
 C) коридор  
 D) резиденция президента
14. Find the right translation of: a Junior college
- A) первая ступень колледжа  
 B) юношеская спортивная школа  
 C) начальная школа и средняя школа  
 D) колледж для юношей
15. Choose the correct translation of: to get a degree
- A) получить степень  
 B) померить температуру  
 C) завершить обучение в школе или колледже  
 D) получить оценку
16. Find the correct translation of: to teach basic computer skills
- A) обучать элементарным навыкам работы на компьютере  
 B) овладевать навыками работы на компьютере  
 C) изучать компьютерный язык Бейсик  
 D) осваивать основы компьютерной технологии
17. The ..... are usually small.
- A) elementary schools  
 B) universities  
 C) colleges  
 D) high schools

18. Fill in the blank in the sentence.  
It usually takes ..... years to get a Bachelor of Arts or Bachelor of Science.
- A) four  
B) two  
C) six  
D) three
19. Find the English for: остаться на второй год
- A) to repeat the grade  
B) to remain for another term  
C) to rest for the second year  
D) to double the course.
20. Choose the correct ending of: Such large and well-known American universities as Harvard, Princeton and Yale are ...
- A) private  
B) run by federal government  
C) run by individual states  
D) government-supported public institutions.
21. Find the Russian for: elective subjects
- A) факультативные предметы  
B) важнейшие дисциплины  
C) предметы, необходимые для подготовки педагогической элиты  
D) дисциплины об искусстве победы на выборах.
22. Find the synonym of: grade
- A) form  
B) diploma  
C) test  
D) university
23. Fill in the blanks in: There are \_\_\_\_ constitution provisions for education in Britain.
- A) no  
B) some  
C) strict  
D) too vague
24. Find the synonym of: period
- A) lesson  
B) term  
C) break  
D) vacation
25. Find the English for: зал для собраний, актовй зал
- A) assembly area or hall  
B) staff common room  
C) student common room  
D) sick room
26. Fill in the blank in: It's against the law for children in Britain to work more than \_\_\_\_ on a schoolday.
- A) two hours  
B) thirty minutes  
C) eight hours  
D) six hours
27. Point out the English for: учительская
- A) staff common room  
B) teaching room  
C) board

- D) school premises
28. Nursery schools in Britain are .... with teachers and students in training.
- A) staffed
- B) crowded
- C) visited
- D) attended
29. After the age of 11 most children in England go to ....
- A) comprehensive schools
- B) grammar schools
- C) secondary modern schools
- D) colleges
30. Choose the correct ending: Comprehensive schools .....
- A) give secondary education
- B) give higher education
- C) practise selection
- D) are fee-charging
31. Choose the right translation: The pupils have set periods of arithmetic.
- A) У учеников есть фиксированные в расписании уроки арифметики
- B) Ученики установили периоды занятия арифметикой
- C) Ученики постоянно занимаются арифметикой
- D) Ученики сами определяют время для занятий арифметикой
32. Choose the correct ending: The Gymnasium is ....
- A) a hall for physical education lessons
- B) another name for a grammar school
- C) preparatory classes to enter a university
- D) an assembly hall
33. Public schools in England educate ... people.
- A) rich
- B) poor
- C) common
- D) any
34. Choose the synonym of the word: train
- A) teach
- B) study
- C) learn
- D) run
35. Choose the correct ending: Most secondary schools in Britain are ... schools.
- A) comprehensive
- B) grammar
- C) technical
- D) musical
36. The primary school in Britain usually takes children .....
- A) from 5 to 11
- B) from 6 to 10
- C) from 5 to 13
- D) from 7 to 11
37. In USA all children .... go to school.
- A) from 6 to 16
- B) from 5 to 14
- C) from 7 to 18
- D) from 7 to 16
38. Fill in the blanks:

If I .... her address, I would write to her.

- A) knew
- B) would know
- C) know
- D) will know

39. Fill in the blanks:

I would have bought that dress if I ... enough money.

- A) had had
- B) have
- C) have had
- D) had have

40. Fill in the blanks:

– Why didn't you tell me?

– You ... angry if I had!

- A) would have been
- B) were to be
- C) were
- D) had been

41. Fill in the blanks:

– Did anyone see you?

– No, but I ... if it hadn't been so dark.

- A) might have been seen
- B) might be seen
- C) might see
- D) might being seen

42. Fill in the blanks:

I'm sure he will give me some money. I ... surprised if he refused.

- A) would be
- B) would
- C) was
- D) would have been

43. Fill in the blanks:

I wish I ... smoking.

- A) gave up
- B) give up
- C) will give up
- D) have given up

44. Fill in the blanks:

If I had one million dollars, I .... a yacht.

- A) would probably buy
- B) will probably buy
- C) probably bought
- D) will probably bought

45. Fill in the blanks:

If I .... early tomorrow morning, I .... jogging.

- A) get up; will go
- B) will get up; will go
- C) will get up; go
- D) would get up; will go

46. Choose the right translation of: incredible

- A) невероятный, неправдоподобный
- B) возмутительный

- C) самоуверенный  
 D) огромный
47. Find the different word  
 A) nightmare  
 B) term  
 C) period  
 D) grade
48. Choose the correct translation of: to give a mark  
 A) поставить оценку  
 B) поставить кляксу  
 C) испачкать что-либо  
 D) сделать зарубку
49. Find the right translation of: suppress  
 A) подавлять, запрещать  
 B) отменять  
 C) поощрять  
 D) наказывать
50. Prosperity: means  
 A) condition of having money and everything that is needed for a good life  
 B) the act of protecting or state of being protected  
 C) something that is needed or asked for  
 D) a strong feeling of dislike
51. Obedience : means  
 A) good behaviour, always doing what you are told to do by smb.  
 B) a job or a profession  
 C) the feeling of being confused or worried by something  
 D) the quality or state of being pure
52. Find the different word.  
 A) income  
 B) staff common room  
 C) form tutor  
 D) sixth-form college
53. Find the correct translation of: monitor  
 A) старший ученик, староста  
 B) дневальный  
 C) зав. учебной частью  
 D) аспирант
54. The academic year in Britain's Universities, Colleges of Education, Polytechnics is divided into ... terms.  
 A) three  
 B) two  
 C) four  
 D) five
55. Choose the correct translation of: self-confidence  
 A) самоуверенность  
 B) самодовольство  
 C) самооборона  
 D) скрытность
56. Grant: means  
 A) a sum of money given by the government to students to support them while they are studying

- shop
- B) card, given as a present which allow the person, who receives it to buy smth. at a shop
- C) short pleasure trip
- D) ornament to be worn, made from precious stones or precious metals
57. Find the synonym to: compulsory
- A) obligatory
- B) optional
- C) secondary
- D) primary
58. Choose the right translation of: form period
- A) внеклассный, воспитательный час
- B) факультативное занятие
- C) сдвоенный урок
- D) перерыв на ланч
59. Choose the correct translation of: a welfare tutor
- A) преподаватель, занимающийся вопросами быта студентов
- B) учитель начальных классов
- C) преподаватель частной школы
- D) преподаватель, отвечающий за посещение студентов
60. Translate into English: преодолеть
- A) overcome
- B) oversight
- C) considerate
- D) break up
61. Choose the right translation of: студент-заочник
- A) a part-time student
- B) an evening-time student
- C) half-time student
- D) an adult student
62. Find the right translation of: a senior high school
- A) старшие классы средней школы
- B) директор школы
- C) вечерние курсы для взрослых
- D) колледж
63. Choose the correct translation of: наследовать
- A) inherit
- B) impose
- C) depend
- D) provide
64. Find the English for: плата за обучение
- A) a tuition fee
- B) an extra cost
- C) pay back
- D) receive a grant
65. Choose the right translation of: pay for accomodation
- A) платить за жилье
- B) покрывать расходы
- C) платить за учебу
- D) оплачивать векселя
66. Fill in the blanks.  
Compulsory education begins at the age of ... in England.
- A) 5

- B) 6  
C) 7  
D) 3
67. Find the right translation for: sick-room  
A) медпункт  
B) учительская  
C) туалетная комната  
D) комната отдыха
68. Choose the right translation for: headmaster  
A) директор  
B) идейный вдохновитель  
C) хирург  
D) главный мастер
69. Maintain: means  
A) поддерживать  
B) поощрять  
C) наказывать  
D) воспитывать
70. Complete the sentence:  
In Britain at 7 children go on from infants school to the ...  
A) junior school  
B) senior high school  
C) nursery classes  
D) comprehensive school
71. Complete the sentence:  
British University courses are rather short, generally lasting for ... years.  
A) three  
B) two  
C) four  
D) five
72. Fill in the blanks.  
I wish he ...with us now.  
A) were  
B) had been  
C) will be  
D) has been
73. Fill in the blanks.  
If he were in Moscow he .. us.  
A) would visit  
B) would have visited  
C) will visit  
D) visited
74. Fill in the blanks.  
I wish, we ... it before.  
A) had known  
B) knew  
C) know  
D) will know
75. Fill in the blanks.  
If I ... Chinese I should go to China.  
A) knew  
B) know

- C) had known  
D) had knew
76. The public school system is valued because it produces leaders, it is a separate system of education for ... .  
A) the rich  
B) all who can pay  
C) the common people  
D) only British people
77. Originally the public schools in Britain depended mainly on grants by...  
A) noble founders and wealthy donors  
B) universities  
C) local education authorities  
D) society
78. So parents who wish to send their children to a public school often send them first to...  
A) a preparatory school  
B) a middle school  
C) a primary school  
D) an infant school
79. On the whole, the public school boys in Britain are sons of people who have a substantial social position, very good homes and benefits of ...  
A) prosperity  
B) occupation  
C) property  
D) income
80. The staff of the school means  
A) педагогический состав школы  
B) школьный инвентарь  
C) медкомиссия школы  
D) расходы школы
81. Choose the correct translation of: tutorial  
A) практическое занятие  
B) учительская  
C) педагогический коллектив  
D) классный журнал
82. Find the right translation of: нечестный  
A) unfair  
B) bad  
C) mutual  
D) strict
83. Find the correct translation of: inferior  
A) подчиненный  
B) наследовать  
C) обиженный  
D) заместитель
84. Choose the correct translation of: detentions  
A) дополнительные занятия после уроков  
B) часы дежурства после уроков  
C) наказание за непослушание  
D) хозяйственные пристройки к школе
85. Fill in the blanks.  
If the water .... to 100 C0 , it .... .



- A) is heated; boils
  - B) will be heated; boils
  - C) is heated; would boil
  - D) would be heated; would boil
86. I feel awful. I wish I .... so much cake.
- A) hadn't eaten
  - B) haven't eaten
  - C) don't eat
  - D) didn't it

87. Fill in the blanks.
- I can't come to dinner tonight.  
– Well, I wish you'd ... me earlier.

- A) told
- B) tell
- C) had told
- D) had been told

88. Fill in the blanks.
- Hurry up! We ... good seats if we ... late!

- A) won't get; arrive
- B) won't get; will arrive
- C) don't get; arrive
- D) didn't get; arrived

89. Choose the correct translation of: income

- A) доход
- B) гость
- C) вход
- D) прилет

90. Choose the synonym to: chapel

- A) church
- B) chaplain
- C) channel
- D) chair

91. Fill in the blanks.

In recent years, however many schools ... the idea of making children wear uniform.

- A) have given up
- B) have give up
- C) gave up
- D) had given up

92. Fill in the blanks.

When I was a boy, children always objected to .... uniform, but teachers were keen on it because they said all of us looked alike.

- A) wearing
- B) dressing
- C) wear
- D) dress

93. Fill in the blanks.

He would have been able to pass the exam if .....

- A) he had studied more
- B) he studied more
- C) he were studied more
- D) he has studied more

94. Fill in the blanks.

Colleges of Education provide two-year courses in ... education.

- A) teacher
- B) nurse
- C) baby-sitter
- D) supervisor

95. Fill in the blanks.

..... is intended for people who study in their own free time and who “attend” lectures by watching television.

- A) Open University
- B) College of Education
- C) Public School
- D) Polytechnic

96. Fill in the blanks.

..... is the group of subjects that must be taught in schools in England and Wales.

- A) National curriculum
- B) A program of extracurricular activities
- C) System of options
- D) Optional subjects

97. Choose the correct translation to: scope

- A) кругозор
- B) очко
- C) бритва
- D) скальпель

98. Fill in the blanks.

Oh, how I wish it ... vacation!

- A) were
- B) is
- C) will be
- D) to be

99. Find the right translation of: recruitment of the staff

- A) набор, пополнение персонала
- B) увольнение персонала
- C) сокращение штатов
- D) учет инвентаря

100. Fill in the blanks.

It is essential that every child ... the same educational opportunities.

- A) have
- B) has had
- C) had have
- D) have to have

101. Fill in the blanks.

In England, Wales and Northern Ireland, pupils take GSCE (the General Certificate of Secondary Education) at the age of ....

- A) 16
- B) 14
- C) 15
- D) 18

### ЭЛЕКТРОННЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Заполните пропуски правильными формами глагола в предложении: I \_\_\_\_ any foreign language, but I \_\_\_\_ English now

- A) don't speak, am learning
- B) am not speaking, am learning
- C) speak, learn
- D) am speaking, learn

2. Заполните пропуски: I would like to have \_\_\_\_ hamburger for \_\_\_\_ breakfast

- A) a, —
- B) some, —
- C) a, the
- D) —, —

3. Заполните пропуски: There \_\_\_\_ hair in my soup

- A) is a
- B) are
- C) is
- D) are few

4. Вставьте, где нужно, правильные формы глаголов в предложении: He \_\_\_\_ always \_\_\_\_ my scissors because his \_\_\_\_ not sharp enough

- A) —, takes, are
- B) —, takes, is
- C) is, taking, are
- D) is, taking, is

5. Найдите правильный вариант слова «парикмахерская» (жен):

- A) hairdresser's
- B) heardresser's
- C) heirdresser's
- D) hairdrasser's

6. Вставьте подходящее по смыслу слово: Don't forget to \_\_\_\_ the alarm clock for six o'clock tomorrow morning

- A) set
- B) put
- C) wind
- D) ring

7. Заполните пропуски: \_\_\_\_ is the cheapest way to get to London: by plane or by train?

- A) Which
- B) What
- C) How
- D) Whose

8. Выберите правильный перевод предложения: Она читает по-французски медленнее, чем по-английски

- A) She reads French slower than she reads English
- B) She reads French more slowly than she reads English
- C) She is reading French slower than she is reading English
- D) She reads French slowlier than she reads English

9. Укажите нужную форму глагола: What \_\_\_\_ you \_\_\_\_? I am an electrical engineer

- A) do, do
- B) are, doing
- C) are, —
- D) is, doing

10. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It always \_\_\_\_ when I want to go for a walk

- A) rains
- B) is raining
- C) raining

D) rain

11. Lucy \_\_\_ her room four times a week

A) tidies

B) tides

C) is tidying

D) tidying

12. Вставьте нужный предлог: What time do you expect to arrive \_\_\_ London

A) in

B) at

C) on

D) to

13. Вставьте нужный предлог: The price of electricity is going up \_\_\_ October

A) in

B) on

C) at

D) for

14. Выберите нужную форму глагола: She always \_\_\_ from me and she never \_\_\_ to pay me back

A) borrows, remembers

B) is borrowing, is remembering

C) is borrowing, remembered

D) are borrowing, remembers

15. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: I \_\_\_ my sunglasses today because the sun is strong

A) am wearing

B) wear

C) wears

D) wearing

16. Заполните пропуск артиклем, если это необходимо: What time is it? I don't know I don't have \_\_\_ watch

A) a

B) an

C) the

D) —

17. Найдите правильную форму вопроса к ответу: She is a secretary at our university

A) What does she do?

B) What is she doing?

C) What she is doing?

D) What does she?

18. Заполните пропуски: There is \_\_\_ dangerous bend in \_\_\_ road

A) a, the

B) a, a

C) the, the

D) —, —

19. Укажите правильный перевод предложения: Я хожу в университет пешком, но сегодня поеду на автобусе

A) I go to the university on foot, but today I'm going to take a bus

B) I go till the university on foot, but today I'm going to take a bus

C) I go as far as the university on foot but today I go by a bus

D) I go to the university by walk, but today I'm going to take a bus

20. Заполните пропуски: Who is \_\_\_ President of \_\_\_ United States?

A) the, the

B) a, —

C) —, the

D) the, —

21. Заполните пропуски: Tim is \_\_\_\_ best player in our soccer team

A) the

B) a

C) —

D) the most

22. Найдите правильную форму глагола: Everybody \_\_\_\_ hungry, and it's my turn to cook

A) is

B) are

C) was

D) —

23. Заполните пропуски: The big news \_\_\_\_ that I \_\_\_\_ now head of the Physics Department

A) is, am

B) are, am

C) are, is

D) are, —

24. Заполните пропуски: Unfortunately all his employees are out today \_\_\_\_ is here

A) Nobody

B) Anybody

C) Somebody

D) Anything

25. Вставьте подходящую форму глагола: Ron is in London at the moment He (stay) at the Hilton Hotel He usually (stay) at the Hilton Hotel when he's in London

A) is staying, stays

B) stay, is staying

C) stays, stays

D) is staying, is staying

26. Заполните пропуски: Hurry! The Bus \_\_\_\_ I \_\_\_\_ to miss it

A) is coming, don't want

B) comes, not to want

C) come, no want

D) is coming, doesn't want

27. Заполните пропуски: I don't want \_\_\_\_ or help

A) advice

B) some advice

C) an advice

D) anybody's advises

28. Найдите правильный перевод предложения: Это машина Петровых

A) This is the Petrovs' car

B) This is Petrovs' car

C) This is a Petrovs' car

D) This is the Petrovs's car

29. Заполните пропуски: The weather is \_\_\_\_ it was last month

A) better than

B) as better as

C) the better

D) the best

30. Заполните пропуски: New York is one of \_\_\_\_ cities in \_\_\_\_ world

A) the most modern, the

B) the most modern of, the

C) the modernest, the

D) the most modern, —

31. Заполните пропуски: He has \_\_\_ interest in \_\_\_ kind of sport

A) little, any

B) a few, any

C) few, some

D) an, no

32. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: The police \_\_\_ for the stolen car

A) are looking

B) is looking

C) look

D) looks

33. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_ silver is not so heavy as \_\_\_ gold

A) —, —

B) the, the

C) a, a

D) the, —

34. Заполните пропуски артиклями: \_\_\_ people who live in \_\_\_ Holland speak \_\_\_ Dutch

A) The, —, —

B) —, —, the

C) The, —, the

D) —, —, —

35. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: Can you hear those people?

What \_\_\_ they \_\_\_ about?

A) are, talking

B) is, talking

C) do, talk

D) talk

36. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: He \_\_\_ the computer now because the computer programmer is on vacation

A) is operating

B) operates

C) operate

D) operating

37. Заполните пропуски подходящей глагольной формой: It's 9 o'clock Mr Sawyer usually \_\_\_ this newspaper at night, but at that moment he \_\_\_ TV

A) reads, is watching

B) is reading, is watching

C) reads, watches

D) read, watch

38. Вставьте нужный артикль: Mr Blane is \_\_\_ president of \_\_\_ Acme Insurance Company

A) the, the

B) a

C) —

D) an

39. Заполните пропуски: Tom doesn't see his parents very often these days — usually \_\_\_ Christmas and sometimes \_\_\_ summer for a few days

A) at, in

B) in, on

C) at, on

D) on, in

40. Заполните пропуски: I'm just going out to do some shopping I'll be back \_\_\_\_ half an hour
- A) in  
B) on  
C) at  
D) —
41. Дайте правильный перевод: Her sister is a spinster
- A) Ее сестра - старая дева  
B) Ее сестра - мошенница  
C) Ее сестра - «соломенная» вдова  
D) Ее сестра - швея
42. Дайте правильный перевод: He is a bachelor
- A) Он холостяк  
B) Он вдовец  
C) Он мясник  
D) Он ученый
43. «Крестник» – это:
- A) godson  
B) goodson  
C) goldson  
D) gloryson
44. «She is an expectant mother»
- A) она будущая мать  
B) она заботливая мать  
C) она любящая мать  
D) она неродная (приемная) мать
45. Житель Голландии это:
- A) a Dutchman  
B) a Dutch  
C) a Dune  
D) Holland man
46. Заполните пропуски: We know \_\_\_\_ well They are friends of \_\_\_\_
- A) them, ours  
B) their, ours  
C) them, us  
D) both of them, our
47. Вставьте нужный предлог: John lives \_\_\_\_ a small village \_\_\_\_ the South-West of England
- A) in, in  
B) at, on  
C) at, in  
D) in, on
48. Вставьте нужный предлог: Charlie is \_\_\_\_ hospital He's going to have an operation tomorrow
- A) in  
B) at  
C) by  
D) to
49. Заполните пропуски предлогами: In Britain, children normally start school \_\_\_\_ the age of five
- A) at  
B) in

C) by

D) on

50. Заполните пропуски предлогами: He's very good \_\_\_ languages He speaks English, French, Italian and Arabic

A) at

B) in

C) for

D) on

51. Заполните пропуски предлогами: A lot of people are afraid \_\_\_ spiders

A) of

B) for

C) —

D) by

52. Заполните пропуски предлогами: Where're the tickets? I can't find \_\_\_\_\_

A) them

B) their

C) it

D) they

53. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: Britain isn't very big France is \_\_\_

A) bigger

B) the biggest

C) more big

D) the most big

54. Выберите верную форму степеней сравнения прилагательных: These flowers aren't very nice The blue ones are \_\_\_

A) nicer

B) more nice

C) the most nice

D) more nicer

55. Заполните пропуски: George and Alice haven't got \_\_\_ children

A) any

B) no

C) some

D) someone

56. Заполните пропуски: Have you got \_\_\_ brothers or sisters?

A) any

B) some

C) someone

D) no

57. Заполните пропуски: Sally is married \_\_\_ husband works in \_\_\_ bank

A) her, a

B) her, the

C) our, —

D) his, a

58. Заполните пропуски: We're staying at \_\_\_ very nice hotel \_\_\_ room is very comfortable

A) a, our

B) the, our

C) —, it's

D) a, ours

59. Заполните пропуски: It costs \_\_\_ money to travel round the world



- A) a lot of
- B) many
- C) little
- D) a few

60. Заполните пропуски: How \_\_\_\_ foreign languages do you speak?

- A) many
- B) much
- C) a lot of
- D) few

61. Заполните пропуски: Jack has a bad memory He can't remember \_\_\_\_

- A) anything
- B) no one
- C) nothing
- D) nobody

62. Заполните пропуски: I don't know \_\_\_\_ about car engines

- A) anything
- B) nothing
- C) something
- D) nobody

63. Заполните пропуски: I can do this job alone I don't need \_\_\_\_ to help me

- A) anybody
- B) nobody
- C) no one
- D) anything

64. Выберите неподходящее по смыслу слово:

- A) weather
- B) dentist
- C) teacher
- D) book-keeper

65. Выберите неподходящее по смыслу слово:

- A) music
- B) lawyer
- C) plumber
- D) clerk

66. Найдите неверный перевод выражения: «через неделю»

- A) by a week
- B) in a week
- C) this day week
- D) a week off

67. Найдите правильный перевод выражения: «рано или поздно»

- A) sooner or later
- B) soon or late
- C) either sooner or eater
- D) the sooner the later

68. Найдите отличное от других слово:

- A) late
- B) second
- C) fourth
- D) first

69. Найдите правильный перевод предложения: Какой месяц следует за маем?

- A) Which month comes after May?
- B) What month comes after May?

C) Which does month come after May?

D) What does month come after May?

70. Найдите неподходящее по смыслу:

A) summer

B) today

C) tomorrow

D) yesterday

71. Put in the right word in: They didn't make ... mistakes.

A) any

B) no

C) some

D) several

72. Choose the right word in: He said ... but I didn't understand it.

A) something

B) anything

C) someone

D) anybody

73. Choose the correct variant in: I've just made some coffee. Would you like ...?

A) some

B) any

C) something

D) anything

74. Put in the right word in: I'm lonely. I've got ... to talk to.

A) nobody

B) nothing

C) anything

D) everybody

75. Choose the correct word in . "How often do you go skiing ?" - " ... year. Usually in March."

A) Every

B) All

C) Each

D) Either

76. Choose the adequate word in: She likes ... classical music but not all.

A) some

B) any

C) no

D) a few

77. Choose the right word in: "Is your friend English or Canadian ?" - "... . He's American."

A) Neither

B) Either

C) Both

D) None

78. Choose the right word in: "Do you work or are you a student?" - " ... . I've got a job but I study too."

A) Both

B) Either

C) Anyone

D) Neither

79. Find the correct word in: We like reading. We've got ... books.

A) a lot of

B) lots

C) much

D) so

80. Complete the sentence with the right word(s): Do you go to the cinema ... ?

A) much

B) many

C) already

D) very few

81. Use the right form to complete the sentence with: "You look ... ."

A) tired

B) tiredly

C) tire

D) tiring

82. Use the appropriate form to end the sentence with: It sounds ... .

A) interesting

B) interest

C) interestingly

D) interested

83. Find the word (s) which fit(s) here: They speak English ... .

A) very well

B) very good

C) little

D) fluent

84. Find the appropriate variants: It's ... building in ... town.

A) the oldest; the

B) oldest; —

C) the eldest; the

D) the most old; a

85. Choose the correct translation of: Вы смотрели эти новости по телевизору?

A) Did you watch this news on television?

B) Did you look the news on TV?

C) Did you see these news by television?

D) Did you look on the news in the TV?

86. Put in the right preposition: Goodbye ! See you ... Friday.

A) on

B) in

C) at

D) for

87. Put in the right preposition: John is interested ... sport.

A) in

B) by

C) with

D) of

88. Choose the right translation of: Многие женщины боятся мышей.

A) Many women are afraid of mice.

B) A lot of women frighten mice.

C) Most women are afraid of the mouse.

D) Lots of women are frightening mouse.

89. Find the right Verb: What do you advise me ... ?

A) to do

B) to have done

C) do

D) having done

90. Choose the correct words: Talk quietly. I don't want ... us.  
A) anybody to hear  
B) someone listen  
C) nobody hear  
D) everybody should listen
91. Put in the appropriate verb: I must hurry. I ... be late.  
A) mustn't  
B) needn't  
C) am not be able to  
D) have not
92. Complete the sentences: We have lots of time. We ... hurry.  
A) needn't  
B) mustn't  
C) should  
D) don't need
93. Choose the right verbs: This is a secret. You ... anybody.  
A) mustn't tell  
B) shouldn't say  
C) oughtn't to speak  
D) haven't to talk
94. Find the words that fit here: Everybody likes Tom. He ... friends.  
A) has got a lot of  
B) has very few  
C) hasn't got any  
D) so much
95. Put in the right form of the verb: I can't open the door. I ... my key.  
A) have lost  
B) lost  
C) have been lost  
D) had lost
96. Choose the appropriate variant: ... gold is ... precious metal.  
A) —; a  
B) —; —  
C) a; a  
D) the; —
97. Choose the appropriate variant: Is there ... more important than ... health?  
A) anything; —  
B) something; the  
C) anyone; —  
D) any; the
98. Find the right translation of: Врачи лечат пациентов.  
A) Doctors treat patients.  
B) The doctors make the patients become healthy.  
C) Physicians cure the patients.  
D) The physicists heal patients.
99. Put in the correct variant: If you are ill you can't be good ... work ... studies.  
A) either at; or at  
B) neither in; nor in  
C) both in; and in  
D) either at; either at
100. Find the words which fit here: If you ... the doctor's directions a slight ailment can develop ... incurable malady.

- A) don't follow; into an
- B) won't follow; in an
- C) didn't carry out; to the
- D) don't ignore; into a

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

Успешное усвоение курса предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах ее освоения путем планомерной, повседневной работы.

*Общие рекомендации:* изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, методических указаний и разработок, указанных в программе, особое внимание уделяется целям, задачам, структуре и содержанию курса.

### Работа с конспектом лекций

Необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для успешного усвоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен систематически готовиться к *практическим занятиям*. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом практического занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте или в рекомендованной литературе;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение во время практических занятий;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам.

Практические занятия по дисциплине «Иностранный язык (английский)» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение докладов;

Подготовка к практическим занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Решение творческих (ситуационных) задач требует от обучающегося его подготовленности во время самостоятельной работы до начала практических занятий. Преподаватель вначале проводит опрос по теме занятия. Уточняет уровень понимания обучающихся. Затем переходит к содержанию творческих задач.

Решение задач могут проводиться в различных формах:

- 1) индивидуальное решение;
- 2) групповое обсуждение решения той или иной задачи под руководством и контролем преподавателя.

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- методические указания по написанию и защите контрольной работы по дисциплине «Иностранный язык»;
- рекомендации по подготовке к практическим занятиям по данной дисциплине для обучающихся очной формы обучения;
- рекомендации по организации самостоятельной работы обучающийся;
- терминологический словарь по дисциплине;
- задания для самостоятельного изучения дисциплины;
- перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам;

Особое место в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» занимает работа с различными источниками информации: научной и учебно-методической литературой.

## **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС СПО. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время практических занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по расписанию, составленному на кафедре и утвержденному заведующим кафедрой)

При изучении дисциплины организация самостоятельной работы обучающегося должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка и написание контрольной работы, докладов;
- решение творческих задач;

- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам изучаемой дисциплины, смотрах, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских и практических занятиях обучающиеся выступают с подготовленными докладами, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

### **Порядок проведения тестирования**

Тест – это простейшая форма письменного контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Целью тестирования является оценка качества обучения на различных этапах освоения образовательной программы обучающихся на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программы.

Тестирование не исключает и не заменяет другие формы оценки качества обучения и уровня подготовки обучающихся. Тестирование, наряду с другими формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, может использоваться как инструмент мониторинга контроля качества подготовки обучающихся при освоении ими образовательных программ.

Рубежное тестирование проводится по контрольной точке, целью рубежного тестирования является определение степени освоения обучающимися области знаний и умений (уровня компетентности) в соответствии с программой дисциплины.

Результаты тестирования используются преподавателем для формирования комплексной оценки по дисциплине.

Для тестирования оценка выполнения тестовых заданий рассчитывается в следующем процентном соотношении:

<b>Шкала оценивания</b>	<b>Показатели</b>
5 («отлично»)	90 % - 100 %
4 («хорошо»)	70 % - 89 %
3 («удовлетворительно»)	50 % - 69 %
2 («неудовлетворительно»)	менее 50 %

### **Методические указания по подготовке к сдаче экзамена**

Экзамен является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена. Даже если такой учебник написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.